Introduzione

Non ci bagniamo mai due volte nello stesso fiume perché il fiume scorre di continuo e anche noi cambiamo di continuo.

TUTTO SCORRE.

Eraclito (VI e il V secolo a.C.)

INDICE 1

Lo Spazio intorno a noi

- Misura di una lunghezza
 - linea retta
 - linea curva
- La dimensione: un concetto intuitivo, forse.....
- Gli oggetti curvi
- Misurare la superficie di una stanza

INTRODUZIONE

- Lo Spazio Intorno a Noi
- La Geometria.

In senso ampio e generico è lo studio dello spazio e delle figure spaziali, originariamente sviluppatosi in forma empirica come insieme di regole pratiche per la misurazione di superfici e la costruzione di figure semplici in rapporto a problemi di agrimensura (probabilmente nella zona del delta del Nilo), e successivamente si è trasformata in scienza razionale come ramo della matematica ad opera degli antichi Greci, e in particolare di Euclide, in forma di sistema deduttivo basato su un insieme di assiomi.

Le unità di Misura..... non è tutto scontato!

In Italia l'istituto di metrologia, INRiM ,si occupa di definire le misure

Le misure che noi oggi adoperiamo a livello internazionale utilizzano il sistema decimale

Ma, novità con la Brexit (1 Febbraio 2020)!!

Jonson in Inghilterra ha dichiarato che ritorneranno alle loro misure: miglio terreste, miglio marino, yarde, pollici, once



Un bel problema per gli inglesi!



Introduzione del Sistema Metrico Decimale

Il sistema Metrico decimale è stato introdotto in Francia all'epoca della Rivoluzione Francese, nel 1775.

Nel 1960 a Parigi è stato introdotto il Sistema Internazionale delle Unità di Misura, indicato con la sigla SI (Sistema Internazionale).

Per diffondersi ci sono voluti 200 anni! Dal 1775 al 1960.

Per passare dal lira all'Euro ci sono voluti 10 anni!!!

La Misura: Definizione

• Misurare significa CONFRONTARE l'unità di misura scelta con la grandezza da misurare e CONTARE quante volte l'unità è contenuta nella grandezza

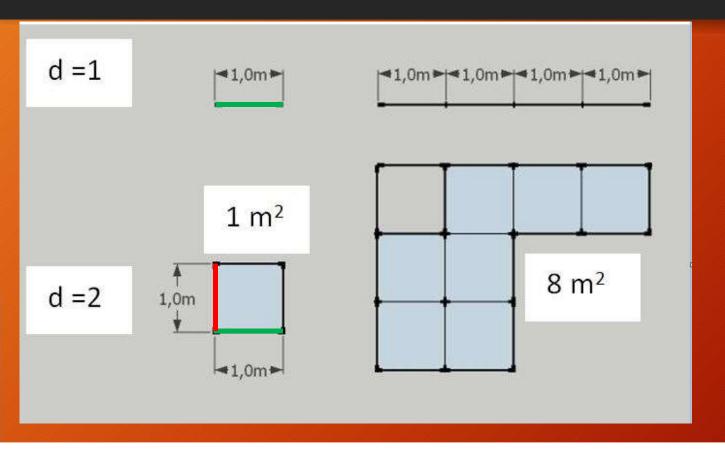


La Misura

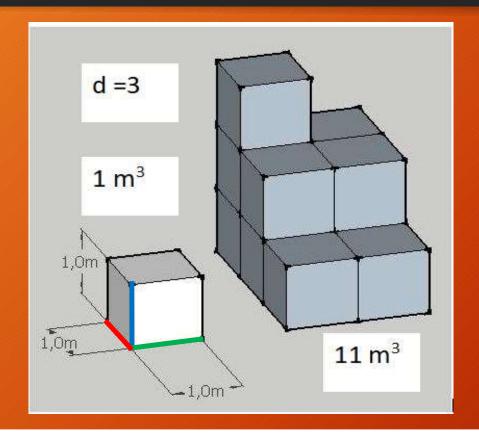
• IMPORTANTE!!!!

Per poter CONFRONTARE l'unità di misura scelta con la grandezza da misurare è NECESSARIO che entrambe le grandezze abbiano la STESSA DIMENSIONE

La Misura: Unità di misura



La Misura: Unità di misura



La Misura: Unità di misura

Misure Lineari

Dimensione = 1

 $L= l^1$

Misure Quadratiche

Dimensione = 2

 $S = l^2$

Misure cubiche

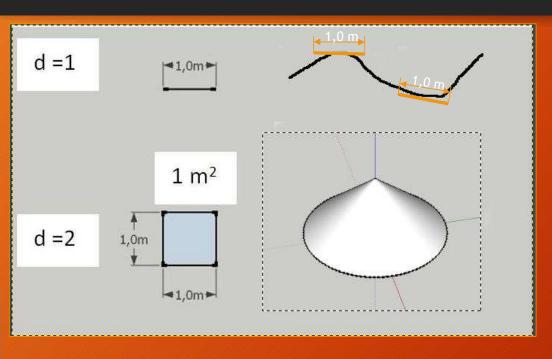
Dimensione =3

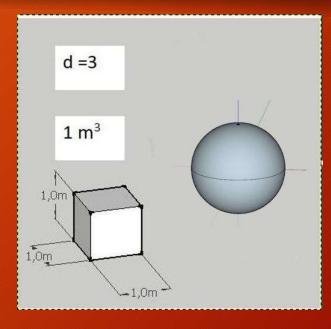
V = 13

Misurare lo Spazio con il Tempo? Si può fare!

| Metropolitana di Parigi | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------|----------|-------------|--|--|--|--|
| Linea | Percorso | Lunghezza, km | Stazioni | Tempo di | | | | |
| | | | | percorrenza | | | | |
| 1 | La Défense ↔ Château de Vincennes | 16,6 | 25 | 44 minuti | | | | |
| 2 | Porte Dauphine ↔ Nation | 12,3 | 25 | 35 minuti | | | | |
| 3 | Pont de Levallois ↔ Gallieni | 11,7 | 25 | 40 minuti | | | | |
| 3618 | Gambetta ↔ Porte des Lilas | 1,3 | 4 | 10 minuti | | | | |
| 4 | Porte de Clignancourt ↔ Mairie de Montrouge | 12,1 | 27 | 38 minuti | | | | |
| 5 | Bobigny - Pablo Picasso ↔ Place d'Italie | 14,6 | 22 | 42 minuti | | | | |
| 9 | | | | | | | | |

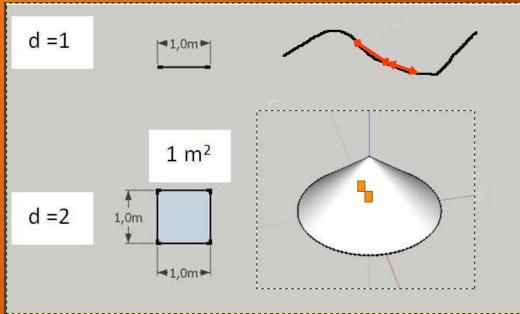
La Misura: Unità di misura curve??

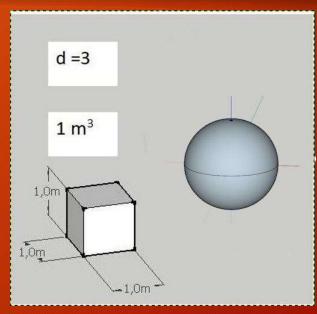




Come si possono misurare gli oggetti che hanno delle curve e non si possono confrontare con le unità di misura? Vedremo come utilizzando unità di misura infinitesime o tendenti all'infinito potremo ottenere la misura cercata.

La Misura: Unità di misura curve????



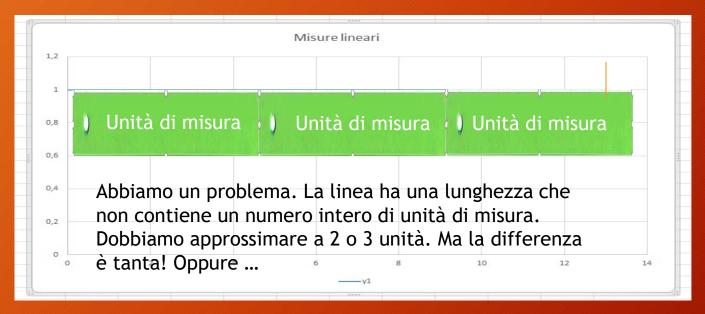


Dividendo la linea in piccolisimi tratti, la differenza tra una una linea e una curva diminuisce fino ad annullarsi facendo tendere a zero la lunghezza della suddivisione. Ovviamente il numero di tratti aumenterà all'infinito. La misura sarà quindi la somma di infinite misure di lunghezza quasi nulla.

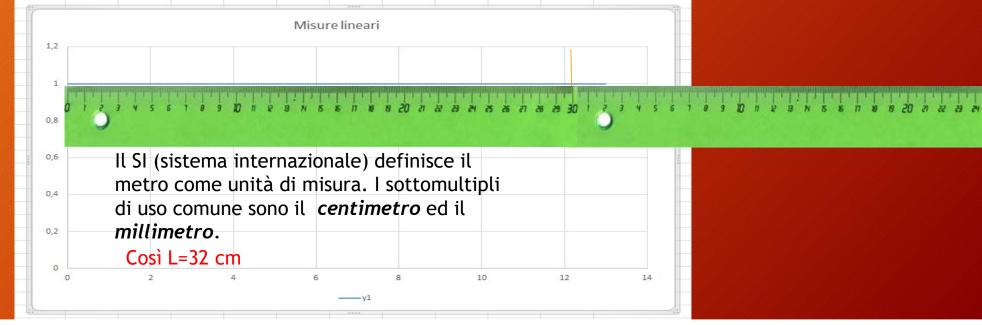
• Misuriamo una linea orizzontale



• Misuriamo una linea orizzontale con una unità di misura

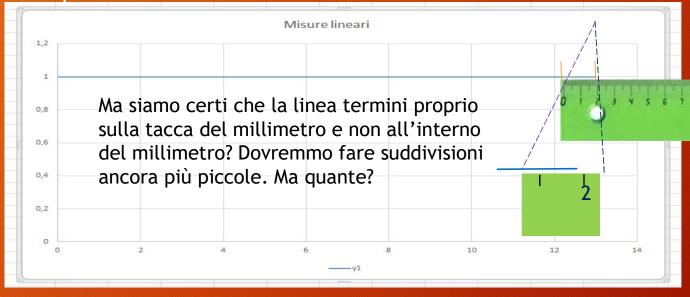


• Usiamo una unità di misura, il Metro, con i suoi Multipli e Sottomultipli.



La Misura esatta

• Usiamo una unità di misura con delle suddivisioni. Sottomultipli e Multipli



Strumenti di misura

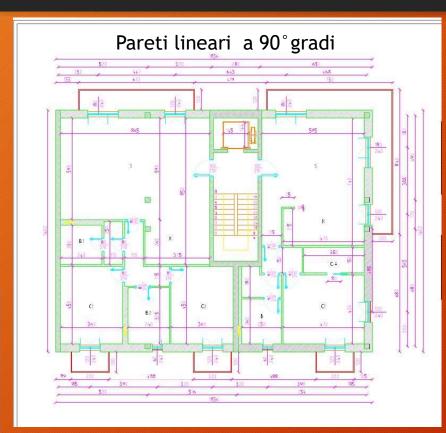
Non basta definire l'unità di misura. E' necessario costruire degli strumenti di misura accurati, tanto accurati quanto è richiesto.

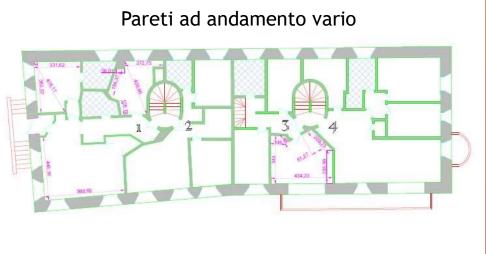


E poi trovare una teoria della misura: come si usa lo strumento di misura?

La Misura: Esempio

•Misurare un appartamento: la sua superficie in metri quadrati, m².

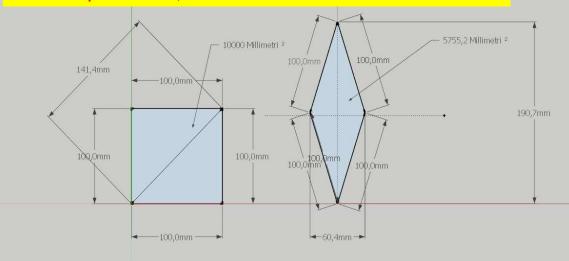




La Misura: Alcune difficoltà



I lati del quadrato e del rombo sono uguali, come anche il perimetro, ma l'area è diversa!



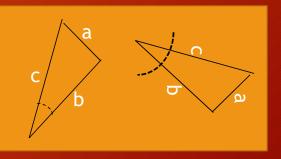
Misurare solo i lati non è sufficiente. Contano anche gli angoli. Questi però sono difficili da misurare. Una soluzione è quella di dividere la superficie in tanti TRIANGOLI.

La Misura: Uno strumento geometrico utile Il Triangolo

Proprietà dei TRIANGOLI

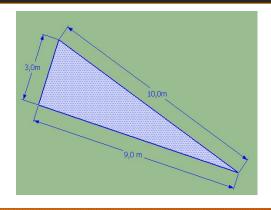
DUE TRIANGOLI CHE HANNO I LATI UGUALI SONO UGUALI

QUINDI ANCHE GLI ANGOLI SONO UGUALI!



E' una legge dimostrata da Euclide: Il terzo criterio di uguaglianza dei triangoli della Geometria Euclidea.

Area di un triangolo: formula di Erone



Formula di Eurone (I a.c.)

$$A = \sqrt{\frac{P}{2}} \times \left(\frac{P}{2} - a\right) \times \left(\frac{P}{2} - b\right) \times \left(\frac{P}{2} - c\right)$$

dove

A = area del triangolo

P = perimetro del triangolo

a, b, c = lati del triangolo.

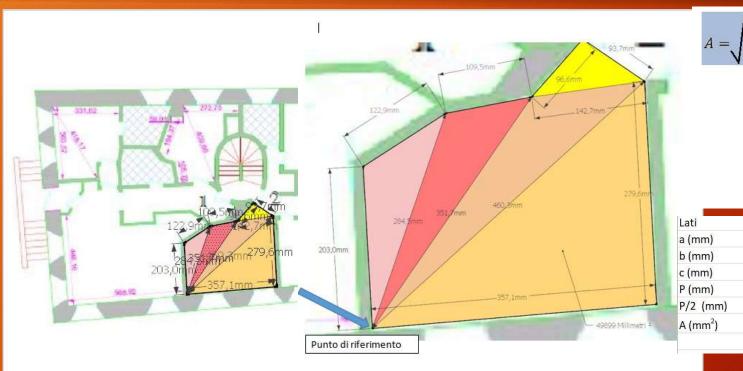
$$a = 3m; b = 9m; c = 10m$$

$$P = a + b + c = 3m + 9m + 10m = 22m$$

$$\frac{P}{2} = \frac{22m}{2} = 11m$$

$$A = \sqrt{\frac{P}{2} \times (\frac{P}{2} - a) \times (\frac{P}{2} - b) \times (\frac{P}{2} - c)} = \sqrt{11m \times (11 - 3)m \times (11 - 9)m \times (11 - 10) m} = \sqrt{(11 \times 8 \times 2 \times 1) m^4} = \sqrt{176 m^2} = 13,26 m^2$$

La Misura: Misurare un appartamento



$$A = \sqrt{\frac{P}{2}} \times \left(\frac{P}{2} - a\right) \times \left(\frac{P}{2} - b\right) \times \left(\frac{P}{2} - c\right)$$
Formula di Eurone (I a.c.)

dove

A = area del triangolo

P = perimetro del triangolo

a, b, c = lati del triangolo.

| Lati | | | | | | | |
|----------|---|--|--|--|--|--|--|
| a (mm) | 460,3 | | | | | | |
| b (mm) | 279,6 | | | | | | |
| c (mm) | 357,1 | | | | | | |
| P (mm) | 1097,0 | | | | | | |
| P/2 (mm) | 548,5 | | | | | | |
| A (mm²) | =\\$548,5 x (548,5-460,3) x (548,5-279,6) x (548,5-357,1) = | | | | | | |
| | 49.899 | | | | | | |
| | | | | | | | |

Fine della I lezione

GRAZIE!